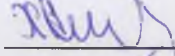


Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

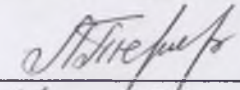
Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
М.Н. Кагазежев  
приказ № 119/1 от «28» 09 2018 г.

Согласовано:  
Студенческий совет

Председатель  А.В. Хижняк  
протокол № 2 от «19» 09 20 18 г.

Профсоюз студентов  
Председатель  К.И. Чернорукова  
протокол № 1 от «19» 09 20 18 г.

Составлено:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Л.П. Терчукова  
«31» 08 20 18 г.

## Положение об освоении Основной профессиональной образовательной программы в ускоренные (сокращенные) сроки)

г. Майкоп  
2018 г.

## 1. Общие положения

### 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России от 30.07.2013г. N 29200);

-Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;

-Методическими рекомендациями Минобрнауки «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» от 20 июля 2015 г. № 06-846;

-Уставом колледжа.

### 1.2. Настоящее Положение определяет:

-организацию ускоренного обучения студентов в пределах осваиваемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;

-организацию обучения по сокращенным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

-порядок сокращения срока основных профессиональных образовательных программ за счет перераспределения часов, выделенных на внеаудиторную работу в учебном плане по направлению подготовки в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее - Колледж);

### 1.3. В настоящем Положении применены следующие термины:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Ускоренное обучение – усвоение студентом образовательной программы СПО в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы при реализации ее в соответствии с рабочим планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

Обучение по сокращенным программам - сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом данного образовательного учреждения по данной специальности и форме обучения (рабочим учебным планом). Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Перезачет – признание результатов (оценок, зачетов) освоения учебных дисциплин и практик, пройденных (изученных) обучающимся при получении



предыдущего образования соответствующего профиля и их перенос в документы об освоении образовательной программы СПО.

1.4. Ускоренное обучение (обучение по сокращенным программам) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки СПО, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

1.5. Ускоренное обучение (обучение по сокращенным программам) по программам подготовки специалистов среднего звена допускается:

- для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о специальности (квалификации), и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования;

- для лиц, завершивших образование по программам подготовки СПО соответствующего профиля, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о специальности (квалификации), и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения. Срок обучения сокращается не более чем на 1 год;

- для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности/профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения;

- для лиц, работающих по выбранной специальности;

- для лиц, обладающих способностями к ускоренному обучению.

1.6. Ускоренное обучение (обучение по сокращенным программам) в пределах образовательной программы СПО осуществляется добровольно, на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Заявление об ускоренном обучении (об обучении по сокращенной программе) по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в Колледж (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя руководителя образовательной организации.

1.7. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение (на основе анализа документов о полученном ранее образовании или итогов промежуточной аттестации).

Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.8. Решение о возможности обучения студента по программе ускоренного обучения оформляется приказом директора.

1.10. Прием в Колледж лиц, поступающих на освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в ускоренной форме, осуществляется на условиях, утвержденных и разработанных на основе Порядка приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.11. Ускоренное обучение в Колледже может осуществляться при сочетании различных форм обучения (очной, заочной).

2. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

2.1. Записи об аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании Колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.2. Для организации учебного процесса по ускоренной и или (сокращенной) форме обучения разрабатывается учебный план, график организации учебного процесса.

2.3. Студента, обучающегося знакомят с учебным планом, индивидуальным графиком (сессии, консультации).

2.4. Студенту выдается зачетная книжка.

3. Формирование программ ускоренного обучения

3.1. В целях реализации ускоренного обучения колледжем разрабатывается и самостоятельно утверждается образовательная программа ускоренного обучения.

Образовательная программа включает:

- пояснительную записку,
- индивидуальный учебный план,
- индивидуальный учебный график,
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- программы практик,
- программу ГИА.

3.2. Пояснительная записка отражает сроки обучения, формируемые компетенции, особенности обучения и аттестации.

3.3. Индивидуальный учебный план формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем для одного или группы обучающихся на основе анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается в соответствии с учебными планами, рассчитанными на полный срок обучения.

Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам колледжа, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.



Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается колледжем.

Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

3.4. В качестве программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и итоговой государственной аттестации при ускоренном обучении используются документы колледжа, разработанные для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с полным сроком обучения.

3.5. Сроки обучения для студентов, обучающихся по ускоренной программе сокращаются за счет перераспределения количества часов аудиторной и внеаудиторной работы согласно учебному плану ФГОС СПО

4. Организация промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ускоренным программам.

4.1. Аттестация уровня освоения дисциплин модуля по индивидуальному плану реализуется в различных формах в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Основной формой учебной работы ускоренного обучения и самообразования является промежуточная аттестация, которая определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- прочность теоретических знаний по дисциплинам;
- сформированность умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

4.3. Промежуточная аттестация включает:

- прием экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов и итоговых письменных контрольных работ по курсам дисциплин (части курса), предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по профессии/ специальности;

- проверка письменных заданий, практических, лабораторных, контрольных, курсовых работ (проектов), отчетов по производственной (профессиональной) практике;

4.4. Прием у обучающегося экзамена по курсу проводится комиссией, назначаемой приказом директора Колледжа и состоящей из штатных преподавателей. Сдача экзамена протоколируется членами комиссии.

4.5. Оценка знаний (результат промежуточной аттестации) выставляется преподавателям в аттестационный лист и в зачетную книжку.

4.6. Для студентов, имеющих по итогам аттестации академическую задолженность, устанавливаются сроки повторной аттестации (не более 2-х раз в течение одного года).

В случае, если студент не ликвидировал академическую задолженность в сроки повторной промежуточной аттестации без уважительных причин он может быть отчислен из колледжа.

5. Организация государственной (итоговой) аттестации студентов, обучающихся по ускоренным программам.

5.1. Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) студентов, обучающихся по ускоренному обучению, проводится в сроки, установленные графиками учебного процесса, утвержденными директором.

5.2. К ГИА студент допускается по завершении всего комплекса промежуточной аттестации.

5.3. ГИА включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

5.4. ГИА проводится государственной аттестационной комиссией и оформляется в установленном порядке.

5.5. Допуск студента к ГИА оформляется приказом директора Колледжа.

6. Организация прохождения практик студентов, обучающихся по ускоренным программам.

6.1. Практика является составной частью образовательной программы СПО и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в процессе самостоятельного теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

6.2. Практика проводится в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

6.3. Образовательная программа СПО включает следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика

6.4. Содержание всех видов практики определяется рабочими программами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.5. Результатом каждого вида практики является дифференцированный зачет.

6.6. При наличии стажа работы по профессии или по профилю специальности освоение программ учебной и производственной практик осуществляется на основе перезачета.

6.7. Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

6.8. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, предшествует итоговой государственной аттестации и реализуется в объеме 4-х недель. По окончании практики студент представляет отчет по установленной форме.

7. Организационно – методическая работа

7.1. Учебно-методические материалы для программ ускоренного обучения разрабатываются по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам преподавателями самостоятельно и рассматриваются предметной цикловой комиссией.

Учебно-методическая база для ускоренного обучения студентов включает в себя:

-контрольно-оценочные средства для проведения перезачета по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;

-задания для повторения, закрепления, проверки степени усвоения знаний (задания для практических, лабораторных, контрольных работ);

-методические рекомендации, по выполнению письменных заданий;

-методические пособия, сборники лекционного материала, практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;

-методические рекомендации и практические задания для выполнения курсовых, письменных экзаменационных и квалификационных работ;

-учебники и др. необходимые методические материалы.

7.2. Студент имеет право на получение методического обеспечения изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и практик согласно учебному плану, как на бумажных, так и на электронных носителях.